

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Социология молодежи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Феньвеш Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «социологии молодежи» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в контексте динамики молодежной среды на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии молодежи;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социологии молодежи теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования

ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и	навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Предмет и статус социологии молодежи как науки											
		1. Предмет и статус социологии молодежи как науки		0,5							
		2. Многообразие подходов к изучению молодежи как социальной группы. Социальные и психологические характеристики молодежи. Особенности личности в процессе ее формирования. 3. Фрейд, К. Юнг, Э. Эрикссон, М. Мид.		0,5							
		3. Методы исследования в социологии молодежи. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдатовой		0,5							
		4. История становления этносоциологии Этносоциология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами.				1					

5. Основные подходы к изучению этноса. Примордиалистский подход и понятие альтруизма. Теории Л. Н Гумилева, Ю. В. Бромлея, Н. Н. Чебоксарова. Коструктивизм. Теория Ф. Барта. Теория С. Хантингтона			0,5					
6. Методы исследования в этносоциологии. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдатовой. Анализ авто – и гетеростереотипов. Понятие культурного шока.			0,5					
7. Предмет и статус социологии молодежи как науки							24	
2. Модуль 2. Молодежь и социальная структура общества								
1. Интеграция молодежи в социальную структуру. Молодежь в общественном воспроизводстве	0,5							
2. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества	1,5							
3. Презентация. Понятие этнической идентичности. Понятие этнического «Я» в «Я» - концепции. Уровни этничности. Культурная ценность этничности как типа социальной идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура этноса. Социальный статус этноса.			1,5					
4. Осуждение кейсов. Основания этничности. Типы этничности. Типы национализма и его источники.			1					
5. Структура психологии этноса. Статические и динамические компоненты. Этнические установки. Этнические стереотипы			1					
6. Молодежь и социальная структура общества							18	
3. Модуль 3. Особенности социализации молодежи.								

1. Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Административный, позитивистский и этносоциологический подходы к изучению миграций.	0,5							
2. Обсуждение кейсов. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации.	0,5							
3. Обсуждение кейсов. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации.			0,5					
4. Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Административный, позитивистский и этносоциологический подходы к изучению миграций.			0,5					
5. Особенности социализации молодежи.							24	
4. Модуль 4. Социально-психологическая конфликтность молодежи.								
1. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения	0,5							
2. Социальное исключение молодежи. Проблемы девиантного поведения	0,5							
3. Молодежные субкультуры	0,5							
4. Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема культурных границ. Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры.			0,5					

5. Межэтнические браки. Этносоциальный подход. Инструменталистский и конструктивистские подходы. «Рыночная» концепция брачных отношений в этносоциологии.			0,5					
6. Классификация межэтнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических			0,5					
7. Социально-психологическая конфликтность молодежи.							24	
Всего	6		8				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: учебное пособие(М.: Аспект Пресс).
2. Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология: учебное пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).
3. Кривоногов В.П. Этносоциология: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России] (Красноярск: СФУ).
4. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
5. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
6. Немировский В. Г. Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.